

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ - MBA		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΓ0010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εσωτερικός Έλεγχος, Διαχείριση Κινδύνου και Εταιρική Διακυβέρνηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ατομική Εργασία	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=4564		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Περιγραφή μαθήματος</p> <p>Το μάθημα αποτελεί μάθημα ανάπτυξης δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο του Εσωτερικού Ελέγχου (ΕΕ) και της Εταιρικής Διακυβέρνησης (ΕΔ). Στόχος του μαθήματος «Εσωτερικός Έλεγχος και Εταιρική Διακυβέρνηση» είναι ο εφοδιασμός των φοιτητών και φοιτητριών με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές απαιτήσεις που απορρέουν από το πεδίο της ελεγκτικής, με έμφαση στον εσωτερικό έλεγχο και την εταιρική διακυβέρνηση.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει την εισαγωγή στον εσωτερικό έλεγχο τόσο ως αυτόνομη επιχειρησιακή λειτουργία όσο και ως αναπόσπαστο μέρος ενός ολοκληρωμένου πλαισίου</p>

ελέγχου και διακυβέρνησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση του εσωτερικού ελέγχου με τους επιχειρησιακούς στόχους, το επιχειρηματικό και οικονομικό περιβάλλον, καθώς και στην κατανόηση των απαιτήσεων για αποτελεσματική διαχείριση των επιχειρησιακών κινδύνων.

Παράλληλα, το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες, αρχές, στόχους και το πεδίο εφαρμογής της Εταιρικής Διακυβέρνησης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Αναδεικνύεται η σύνδεση της εταιρικής διακυβέρνησης με τη λειτουργία του εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου, τις πρακτικές Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (Corporate Social Responsibility – CSR), καθώς και τη διαδικασία προετοιμασίας και παρουσίασης εκθέσεων απόδοσης ανά κέντρο ευθύνης.

Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ζητήματα επαγγελματικής ηθικής, επαγγελματικών κωδίκων δεοντολογίας και διεθνώς αναγνωρισμένων καλών πρακτικών (best practices). Κάθε θεματική ενότητα προσεγγίζεται τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, μέσω μελετών περίπτωσης (case studies), με στόχο οι φοιτητές και φοιτήτριες να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη και εφαρμοσμένη κατανόηση της σημασίας, της χρησιμότητας και της αναγκαιότητας του εσωτερικού ελέγχου και της εταιρικής διακυβέρνησης ως μηχανισμών διαφάνειας, λογοδοσίας και προστασίας όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

A. Εταιρική Διακυβέρνηση και Στρατηγικό Πλαίσιο

1. Αξιολογούν συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και εκτιμούν την επίδρασή τους στη στρατηγική, τη λογοδοσία και τη διαχείριση κινδύνων των οργανισμών.
2. Αναλύουν αποτυχίες εταιρικής διακυβέρνησης και λογιστικά σκάνδαλα, αντλώντας συμπεράσματα για τον ρόλο των μηχανισμών ελέγχου και εποπτείας.

B. Διαχείριση Κινδύνων, Εσωτερικός Έλεγχος και Συστήματα Εσωτερικού Ελέγχου

3. Αναγνωρίζουν, αξιολογούν και ιεραρχούν επιχειρηματικούς κινδύνους και σχεδιάζουν κατάλληλες ελεγκτικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο του risk-based internal audit.
4. Σχεδιάζουν και συνθέτουν ελεγκτικές διαδικασίες, εργαλεία και εκθέσεις εσωτερικού ελέγχου για σύνθετα επιχειρησιακά και διοικητικά προβλήματα.
5. Αξιολογούν τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα των συστημάτων εσωτερικού ελέγχου και τη σχέση εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.

C. Επαγγελματική Κρίση, Δεοντολογία και Ολοκληρωμένη Προσέγγιση

6. Ασκούν επαγγελματική κρίση σε θέματα δεοντολογίας, ανεξαρτησίας και σύγκρουσης συμφερόντων, στο πλαίσιο του εσωτερικού ελέγχου και της εταιρικής διακυβέρνησης.
7. Ενσωματώνουν τις αρχές της εταιρικής διακυβέρνησης με την εταιρική κοινωνική ευθύνη (CSR), τα κριτήρια ESG και τη λογιστική πληροφόρηση στη λήψη διοικητικών αποφάσεων.

Το επίπεδο στο οποίο αναφέρονται τα προσδοκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο επίπεδο 7.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΟΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

Ενότητα 1: Corporate Governance & Failures

- Έννοια, σκοπός και σημασία της Εταιρικής Διακυβέρνησης
- Διεθνή και εθνικά μοντέλα εταιρικής διακυβέρνησης
- Ρυθμιστικό και θεσμικό πλαίσιο (κώδικες ΕΔ, οδηγίες, νομοθεσία)
- Θεωρητικές προσεγγίσεις (Θεωρία Αντιπροσώπευσης, Θεσμική Θεωρία κ.ά.)
- Επιτροπές Διοικητικού Συμβουλίου (Επιτροπή Ελέγχου, Επιτροπή Αμοιβών κ.ά.)
- Διεθνή λογιστικά και εταιρικά σκάνδαλα και διδάγματα αποτυχίας διακυβέρνησης

Ενότητα 2: Risk Management & Internal Control Systems

- Μοντέλο των τριών γραμμών του IIA
- Έννοια και κατηγορίες επιχειρηματικού κινδύνου
- Συστήματα Εσωτερικού Ελέγχου: ορισμοί, σκοπός και αναγκαιότητα
- Εσωτερικός έλεγχος ως μέρος ολοκληρωμένου πλαισίου διαχείρισης κινδύνων
- Πλαίσια εσωτερικού ελέγχου και διαχείρισης κινδύνων (COSO – ERM)
- Σύνδεση διαχείρισης κινδύνων με στρατηγικούς και επιχειρησιακούς στόχους

Ενότητα 3: Internal Audit & Risk-Based Auditing

- Ρόλος, αποστολή και ανεξαρτησία του Εσωτερικού Ελέγχου
- Οργάνωση και διοίκηση τμήματος Εσωτερικού Ελέγχου
- Σχέση εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου
- Ελεγκτικές διαδικασίες, τεχνικές και εργαλεία
- Εσωτερικός έλεγχος με βάση τον κίνδυνο (Risk-Based Internal Audit)
- Δειγματοληψία, ελεγκτικά φύλλα εργασίας και εκθέσεις ελέγχου
- Πρότυπα και κανονιστικό πλαίσιο Εσωτερικού Ελέγχου

Ενότητα 4: Ethics, CSR/ESG & Assurance Integration

- Επαγγελματική ηθική και κώδικες δεοντολογίας
- Ηθικά διλήμματα, ανεξαρτησία και σύγκρουση συμφερόντων
- Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (CSR)
- Περιβάλλον, Κοινωνία και Διακυβέρνηση (ESG)
- Ενσωμάτωση της εταιρικής διακυβέρνησης, του εσωτερικού ελέγχου και της διασφάλισης (assurance) στη λήψη διοικητικών αποφάσεων
- Ανάλυση μελετών περίπτωσης και διεθνών καλών πρακτικών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Συνδυασμός (Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως διαλέξεις)</p>
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i></p>	<p>➤ Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Χρήση της πλατφόρμας Moodle για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, την επικοινωνία και την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. ➤ Διεξαγωγή σύγχρονων συνεδριών, μέσω της πλατφόρμας Zoom. ➤ Παράδοση διαλέξεων με τη χρήση παρουσιάσεων PowerPoint. ➤ Ανάρτηση διαφανειών και συμπληρωματικού υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα Moodle. ➤ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email). 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 584 976 651">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 584 1310 651">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 651 976 864">Διαλέξεις (διαδραστικός προσανατολισμός - συζήτηση και επίλυση αποριών επί πρακτικών εφαρμογών)</td> <td data-bbox="976 651 1310 864">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 864 976 938">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 864 1310 938">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 938 976 974">Ατομική Εργασία</td> <td data-bbox="976 938 1310 974">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 974 976 1010">Εξωτερικές διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 974 1310 1010">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1010 976 1048">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="976 1010 1310 1048">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1048 976 1193">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="976 1048 1310 1193">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (διαδραστικός προσανατολισμός - συζήτηση και επίλυση αποριών επί πρακτικών εφαρμογών)	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	24	Ατομική Εργασία	30	Εξωτερικές διαλέξεις	6	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις (διαδραστικός προσανατολισμός - συζήτηση και επίλυση αποριών επί πρακτικών εφαρμογών)	30															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	24															
Ατομική Εργασία	30															
Εξωτερικές διαλέξεις	6															
Αυτοτελής Μελέτη	60															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και βασίζεται σε γραπτή ατομική εργασία με παρουσίαση και προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Η αξιολόγηση εστιάζει στην ικανότητα των φοιτητών να συνθέτουν πληροφορίες από διαφορετικά πεδία (εταιρική διακυβέρνηση, εσωτερικός έλεγχος, διαχείριση κινδύνων, ηθική), να ασκούν επαγγελματική κρίση και να προτείνουν τεκμηριωμένες λύσεις σε σύνθετα διοικητικά προβλήματα, προσομοιάζοντας συνθήκες επαγγελματικής πρακτικής.</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tricker, B. (2019), Corporate Governance: Principles, Policies, and Practices, 4th ed., Oxford University Press. • Mallin, C. A. (2019), Corporate Governance, 6th ed., Oxford University Press. • Gramling, A. A., Rittenberg, L. E. & Johnstone, K. M. (2021), Auditing: A Risk-Based Approach, Cengage Learning. • Pickett, K. H. S. (2020), The Internal Auditing Handbook, 4th ed., Wiley.

- Moeller, R. (2007), COSO Enterprise Risk Management, John Wiley & Sons.
- Power, M. (2007), Organized Uncertainty: Designing a World of Risk Management, Oxford University Press.
- Monks, R. A. G. & Minow, N. (2011), Corporate Governance, 5th ed., Wiley.
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μενεξιάδης, Μ. & Μπάλιος, Δ. (2017), *Εσωτερικός Έλεγχος για Επιχειρήσεις και Οργανισμούς*, Εκδόσεις Rosili.
- Νεγκάκης, Χ. & Ταχυνάκης, Π. (2017), *Ελεγκτική – Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές*, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Παπαστάθης, Π. (2014), *Ο Σύγχρονος Εσωτερικός Έλεγχος και η Πρακτική Εφαρμογή του*, Εκδόσεις Παπαστάθης, Αθήνα.
- Λαζαρίδης, Θ. & Δρυμπέτας, Ε. (2011), *Εταιρική Διακυβέρνηση*, Εκδόσεις Σοφία

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

- Arens, A. A. & Loebbecke, J. K. (2000), *Auditing: An Integrated Approach*, Prentice Hall.
- Goergen, M. (2012), *International Corporate Governance*, Prentice Hall.
- Griffiths, P. (2005), *Risk-Based Auditing*, Gower Publishing.
- Lee, T. (2007), *Financial Reporting and Corporate Governance*, John Wiley & Sons.
- Thomsen, S. & Conyon, M. (2012), *Corporate Governance: Mechanisms and Systems*, McGraw-Hill.
- Καζαντζής, Ι.Χ. (2006), *Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος. Μια συστηματική προσέγγιση Εννοιών, Αρχών και Προτύπων*, εκδόσεις Business Plus A.E., Πειραιάς.
- Μούζουλας Σπήλιος (2003): *Εταιρική Διακυβέρνηση*, Εκδόσεις Σάκκουλα

Επαγγελματικά και Θεσμικά Πλαίσια (Professional Frameworks)

Το μάθημα αξιοποιεί, όπου ενδείκνυται, διεθνώς αναγνωρισμένα επαγγελματικά και θεσμικά πλαίσια που αφορούν τον εσωτερικό έλεγχο, τη διαχείριση κινδύνων και τη δεοντολογία.

- Institute of Internal Auditors (IIA), *International Professional Practices Framework (IPPF)*.
- Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO), *Internal Control – Integrated Framework and Enterprise Risk Management (ERM) Framework*.
- International Federation of Accountants / International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA), *International Code of Ethics for Professional Accountants*.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Corporate Governance: An International Review
- Corporate Governance: The International Journal of Business in Society
- International Journal of Disclosure and Governance
- Journal of Business Ethics
- Current Issues in Auditing
- International Journal of Auditing
- Managerial Auditing Journal
- Accounting, Auditing and Accountability Journal
- International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation