

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΓ0013	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=4052		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολογούν τη φύση, τον σκοπό και το εύρος της ελεγκτικής λειτουργίας, καθώς και το νομικό, κανονιστικό και δεοντολογικό πλαίσιο που τη διέπει. 2. Διακρίνουν κριτικά και να αξιολογούν τους ρόλους και τις ευθύνες των διοικούντων, των εσωτερικών και των εξωτερικών ελεγκτών, αναλύοντας τις αλληλεπιδράσεις τους στο πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης. 3. Αξιολογούν τα συστήματα εσωτερικού ελέγχου και να εκτιμούν την αποτελεσματικότητά τους σε σχέση με τους ελεγκτικούς στόχους. 4. Εκτιμούν τον ελεγκτικό κίνδυνο και να αναπτύσσουν κατάλληλες στρατηγικές ελεγκτικής αντιμετώπισης σύμφωνα με το μοντέλο ελεγκτικού κινδύνου. 5. Καταρτίζουν συνολική στρατηγική και πρόγραμμα ελέγχου, σχεδιάζοντας δοκιμές ελέγχου και ουσιαστικές διαδικασίες σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου. 6. Αναλύουν την επίδραση μεταγενέστερων γεγονότων στα συμπεράσματα του

ελέγχου και στη διατύπωση της ελεγκτικής έκθεσης.

7. Αξιολογούν και να διαμορφώνουν εκθέσεις ελέγχου, συμπεριλαμβανομένων τροποποιημένων γνωμών και επιστολών προς τη διοίκηση.
8. Αξιολογούν τις ιδιαιτερότητες της ελεγκτικής στον δημόσιο τομέα, αναγνωρίζοντας τις προκλήσεις και τις κανονιστικές απαιτήσεις του περιβάλλοντος αυτού.

Το επίπεδο των μαθησιακών αποτελεσμάτων αντιστοιχεί στο Επίπεδο 7.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση ελεγκτικών δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Θεσμικό Πλαίσιο Ελεγκτικής, Ηθική και Διακυβέρνηση

- Φύση, σκοπός και εύρος της ελεγκτικής λειτουργίας
- Είδη ελέγχων και διακρίσεις στην ελεγκτική πρακτική
- Νομικό, κανονιστικό και επαγγελματικό πλαίσιο της ελεγκτικής
- Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ISAs)
- Επαγγελματική δεοντολογία και απαιτήσεις ανεξαρτησίας
- Ρόλοι και ευθύνες διοίκησης, εσωτερικών και εξωτερικών ελεγκτών
- Εταιρική διακυβέρνηση και εποπτεία της ελεγκτικής λειτουργίας

Ενότητα 2: Σχεδιασμός Ελέγχου, Εκτίμηση Κινδύνων και Συστήματα Εσωτερικού Ελέγχου

- Διαδικασίες αποδοχής και συνέχισης ελεγκτικών εντολών
- Μοντέλο ελεγκτικού κινδύνου (εγγενής, κίνδυνος ελέγχου, κίνδυνος ανίχνευσης)
- Κίνδυνοι ουσιώδους ανακρίβειας (απάτη και λάθος)
- Παραδοχές (assertions) των οικονομικών καταστάσεων
- Κατανόηση και αξιολόγηση συστημάτων εσωτερικού ελέγχου
- Μηχανογραφικά περιβάλλοντα και πληροφοριακά συστήματα
- Προγραμματισμός ελέγχου, στελέχωση και συνολική στρατηγική ελέγχου

Ενότητα 3: Ελεγκτικά Τεκμήρια, Μεθοδολογία και Ουσιαστικές Διαδικασίες

- Ελεγκτική μεθοδολογία και ελεγκτικές διαδικασίες
- Δοκιμές δικλείδων ασφαλείας και ουσιαστικές διαδικασίες
- Ελεγκτικά τεκμήρια: φύση, επάρκεια και καταλληλότητα
- Ελεγκτική τεκμηρίωση και φύλλα εργασίας
- Έλεγχος κυκλώματος πωλήσεων και απαιτήσεων (Revenue Cycle)
- Έλεγχος κυκλώματος αγορών και υποχρεώσεων (Expenditure Cycle)
- Έλεγχος αποθεμάτων
- Έλεγχος παγίων στοιχείων
- Έλεγχος ταμειακών διαθεσίμων και τραπεζικών υπολοίπων
- Έλεγχος μισθοδοσίας

Ενότητα 4: Ολοκλήρωση Ελέγχου, Εκθέσεις και Δημόσιος Τομέας

- Στάδιο ολοκλήρωσης του ελέγχου
- Μεταγενέστερα γεγονότα
- Αρχή της συνεχιζόμενης δραστηριότητας (Going Concern)
- Ελεγκτικές γνώμες και τροποποιημένες εκθέσεις ελέγχου
- Επιστολή προς τη Διοίκηση (Management Letter)
- Λογιστικό και ελεγκτικό πλαίσιο του δημόσιου τομέα
- Ιδιαιτερότητες και προκλήσεις ελέγχου στον δημόσιο τομέα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο μέσω φυσικής και ψηφιακής αίθουσας</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (πλατφόρμες zoom, moodle)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Αυτοδύναμη μελέτη – ερευνητική εργασία</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	30	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	60	Αυτοδύναμη μελέτη – ερευνητική εργασία	60													Σύνολο Μαθήματος	150	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	30																					
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	60																					
Αυτοδύναμη μελέτη – ερευνητική εργασία	60																					
Σύνολο Μαθήματος	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα εξέτασης ελληνικά • Αξιολόγηση με συνδυασμό γραπτών εργασιών και εξετάσεων. • Ειδική προφορική εξέταση για φοιτήτριες/ές με ΕΜΔ 																					

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Νεγκάκης, Χ. & Π. Ταχυνάκης, 2022, Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική ΙΚΕ
- Τσακλάγκανος Α. και Χ. Σπαθής, 2024, Ελεγκτική, Εκδόσεις Κυριακίδη
- Timothy Louwers, Penelope Bagley, Allen Blay, Jerry Strawser and Jay Thibodeau, 2023, Auditing & Assurance Services, McGraw Hill

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting, Organizations and Society
- Journal of Accounting Research
- Contemporary Accounting Research
- Accounting Forum
- Accounting Horizons
- Accounting, Auditing and Accountability Journal
- Critical Perspectives on Accounting
- Accounting Research Journal
- Journal of Accounting and Organizational Change
- Journal of Public Budgeting, Accounting and Financial Management
- International Journal of Critical Accounting
- Managerial Auditing Journal
- International Journal of Auditing.