

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) του Πανεπιστημίου Αιγαίου θα υλοποιήσει επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» διάρκειας 100 ωρών. Το πρόγραμμα εντάσσεται στην σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων του Πανεπιστημίου και αποσκοπεί στην προετοιμασία των εκπαιδευτών ενηλίκων για την επιτυχή τους συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτών του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 3 του άρθρου 21 του Νόμου 4115/2013 «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. 24 /τ. Α /30.1.2013), από 1.9.2013 η εκπαιδευτική επάρκεια αποτελεί προϋπόθεση προκειμένου εκπαιδευτής να μετάσχει σε χρηματοδοτούμενο από δημόσιους πόρους πρόγραμμα της μη τυπικής εκπαίδευσης».

Η διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων είναι σύμφωνη με το περιεχόμενο του εκάστοτε ισχύοντος πιστοποιημένου Επαγγελματικού Περιγράμματος Εκπαιδευτή Ενηλίκων και σε αντιστοιχία με το Πλαίσιο Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.

Με βάση τις ανωτέρω εξελίξεις στο θεσμικό πλαίσιο σκοπός του συγκεκριμένου επιμορφωτικού προγράμματος είναι η ενίσχυση της εκπαιδευτικής επάρκειας των εκπαιδευτών μη τυπικής εκπαίδευσης οι οποίοι εκπαιδεύουν και καταρτίζουν ομάδες ενηλίκων, στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους, και η ουσιαστική προετοιμασία υποψηφίων εκπαιδευτών ενηλίκων για τις εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:



- ❖ Εκπαιδευτές Προγραμμάτων Ενηλίκων ανεξαρτήτως κλάδου και αντικειμένου
- ❖ Στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών που επιθυμούν να ασχοληθούν με την Εκπαίδευση Ενηλίκων
- ❖ Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης
- ❖ Εκπαιδευτές και Στελέχη Συνεχιζόμενης Κατάρτισης και Δια βίου Μάθησης
- ❖ Παιδαγωγούς, Συμβούλους Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- ❖ Αποφοίτους όλων των εκπαιδευτικών αντικειμένων οι οποίοι θα απασχοληθούν στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων
- ❖ Εργαζόμενους σε Πανεπιστήμια και Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς

Το πρόγραμμα έχει την ακόλουθη δομή:



I. ΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- ❖ Το Προφίλ του Εκπαιδευτή Ενηλίκων
- ❖ Το Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα: Ιστορική Εξέλιξη και Εκπαιδευτική Πολιτική
- ❖ Το Θεωρητικό Πλαίσιο και οι Αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- ❖ Ενήλικες Εκπαιδευόμενοι – Ομάδες Στόχοι
- ❖ Η Δυναμική της Ομάδας στη διεργασία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

II. ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

- ❖ Προσδιορισμός ευρύτερων αναγκών εκπαίδευσης τομέων οικονομικής και κοινωνικής δραστηριότητας
- ❖ Διερεύνηση Συλλογικών Αναγκών Εκπαίδευσης Οργανισμών
- ❖ Διερεύνηση και Ανάλυση Ατομικών Αναγκών των Εκπαιδευόμενων Ενηλίκων
- ❖ Εντοπισμός, Συλλογή και Αξιοποίηση Πληροφοριών για τομείς δραστηριότητας και Οργανισμούς
- ❖ Τεχνικές Συλλογής Στοιχείων
- ❖ Κριτήρια Ομαδοποίησης Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Οργανισμούς και Φορείς
- ❖ Δημογραφικά, Κοινωνικά, Εκπαιδευτικά και Προσωπικά χαρακτηριστικά των Εκπαιδευόμενων
- ❖ Τα Κίνητρα Μάθησης
- ❖ Μεθοδολογία Skill Gap Analysis
- ❖ Εκπαιδευτικές Ανάγκες Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων

III. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- ❖ Η Έννοια του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- ❖ Οι Αρχές, τα Βασικά Στοιχεία και τα Στάδια του Σχεδιασμού ενός Εκπαιδευτικού Προγράμματος
- ❖ Μοντέλα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- ❖ Σύνταξη και Περιεχόμενο Φακέλου Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- ❖ Ο Σκοπός και οι Στόχοι ενός Εκπαιδευτικού Προγράμματος/ μιας Διδακτικής Ενότητας
- ❖ Επιλογή Ενοτήτων και Δημιουργία του Curriculum (δομής) ενός Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- ❖ Επιλογή ή/και Δημιουργία Υλικού Διδακτικών Ενοτήτων

IV. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- ❖ Η Έννοια και το Περιεχόμενο της Αξιολόγησης ενός Εκπαιδευτικού Προγράμματος
- ❖ Μέθοδοι και Τύποι Αξιολόγησης (Διαμορφωτική, Τελική, Εσωτερική, Εξωτερική, Συμμετοχική, μη Συμμετοχική, Αυτοαξιολόγηση Εκπαιδευτή)
- ❖ Άξονες Αξιολόγησης (Περιεχόμενο Προγράμματος, Οργάνωση και Υποδομές, Εκπαιδευτής, Εκπαιδευτικό Υλικό, Συνθήκες Κατάρτισης, Εκπαιδευόμενοι)
- ❖ Δείκτες / Κριτήρια Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- ❖ Εργαλεία Αξιολόγησης (ερωτηματολόγια, ερωτήσεις συνέντευξης κ.α.)
- ❖ Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Γραπτή, Προφορική Εξέταση, Ανάθεση Εργασιών, Παρουσιάσεις, Αξιολόγηση Επιτευξιμότητας Στόχων από τους ίδιους του Εκπαιδευόμενους)
- ❖ Τεχνικές Αξιολόγησης (Διανομή Ερωτηματολογίου, Συνέντευξη, Παρατήρηση συμπεριφοράς, Δελφική μέθοδος κ.α.)
- ❖ Ανάλυση και Επεξεργασία Ευρημάτων Αξιολόγησης

- ❖ Αποδέκτες Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης (Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Οργανισμού, Εκπαιδευόμενοι, Φορείς Χρηματοδότησης και Ανάθεσης Προγραμμάτων, Δημόσιοι Φορείς, Εργοδότες, Τοπική και ευρύτερη Κοινωνία κ.α.)
- ❖ Τρόποι Κοινοποίησης Αποτελεσμάτων (Υποβολή Γραπτής Έκθεσης, Παρουσίαση, Προφορική Ενημέρωση)

V. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- ❖ Εκπαιδευτικές Τεχνικές – Εκπαιδευτικές Μέθοδοι – Διαφορές
- ❖ Τα Είδη των Εκπαιδευτικών Τεχνικών. Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα στην εφαρμογή τους.
- ❖ Οι Εκπαιδευτικές Τεχνικές που προωθούν την Ενεργητική Συμμετοχή
- ❖ Ο Απλός Διάλογος και η Διαλεκτική Προσέγγιση ενός Θέματος
- ❖ Η Τεχνική της Εισήγησης
- ❖ Καταιγισμός Ιδεών (Brain Storming)
- ❖ Παίξιμο Ρόλων
- ❖ Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)
- ❖ Πρακτική Άσκηση
- ❖ Τεχνική της Συζήτησης
- ❖ Ερωτήσεις –Απαντήσεις
- ❖ Τεχνική της Επίδειξης
- ❖ Κριτήρια Επιλογής Εκπαιδευτικών Τεχνικών
- ❖ Βιωματικές Δράσεις με τη χρήση των Εκπαιδευτικών Τεχνικών

VI. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

- ❖ Τα Βασικότερα Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας και η Χρήση τους
- ❖ Υλικοτεχνική Υποδομή - Διάταξη αίθουσας - Πίνακας ελέγχου
- ❖ Τα Βασικά Είδη Εκπαιδευτικού Υλικού για την Εκπαίδευση Ενηλίκων
- ❖ Προδιαγραφές Χώρων για Δια Ζώσης και e-learning Εκπαίδευση αντίστοιχα

VII. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- ❖ Η Προετοιμασία του Εκπαιδευτή Ενηλίκων πριν την Έναρξη του Εκπαιδευτικού Προγράμματος στο οποίο διδάσκει
- ❖ Ανάλυση του Κοινωνικό – Πολιτιστικού Πλαισίου στο οποίο εντάσσεται το υπό υλοποίηση Πρόγραμμα
- ❖ Ενέργειες πριν την έναρξη του Εκπαιδευτικού Προγράμματος
- ❖ Η Έναρξη του Προγράμματος - Το Εκπαιδευτικό Συμβόλαιο
- ❖ Η Διαδικασία της Διαπραγμάτευσης των Εκπαιδευτικών Αναγκών των Εκπαιδευομένων
- ❖ Διαμόρφωση Κλίματος Μάθησης και Εμπιστοσύνης
- ❖ Διαχείριση της Δυναμικής και Εμφύχωση της Ομάδας Εκπαιδευομένων
- ❖ Αποτελεσματική Προφορική Επικοινωνία

- ❖ Η Γλώσσα του Σώματος
- ❖ Η Καταληκτική Συνάντηση
- ❖ Σχεδιασμός και Διεξαγωγή Αξιολόγησης του Προγράμματος

VIII. ΧΡΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- ❖ Η Αναγκαιότητα των Σύγχρονων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
Ο Ρόλος των Καινοτόμων Εργαλείων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
- ❖ Οι Βασικές Αρχές κατά τη Χρήση Οπτικοακουστικού και Πολυμεσικού Υλικού στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
- ❖ Η Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- ❖ Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών και Καινοτόμων
- ❖ Εργαλείων (e-Learning, Skype, χρήση λογισμικών τηλεεκπαίδευσης)
- ❖ Ο Εκπαιδευτής Ενηλίκων ως e-Tutor

IX. ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ECVET)

- ❖ Το Ευρωπαϊκό Υπόβαθρο και το Γενικό πλαίσιο Διαμόρφωσης του ECVET
- ❖ Συστήματα Πιστωτικών Μονάδων και Διαδικασίες Πίστωσης
- ❖ Επαγγελματικά Περιγράμματα, Μαθησιακά Αποτελέσματα και Κατοχύρωση Προσόντων
- ❖ Διαδικασίες Εφαρμογής του ECVET
- ❖ Εφαρμογή της Κινητικότητας στο Πλαίσιο του Συστήματος ECVET

X. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- ❖ Η Έννοια της Μικροδιδασκαλίας
- ❖ Βασικές Αρχές της Μικροδιδασκαλίας
- ❖ Τα Στάδια στην Διεργασία της Μικροδιδασκαλίας
- ❖ Μαγνητοσκόπηση και Επανατροφοδότηση
- ❖ Εναλλακτικές Προσεγγίσεις στην Υλοποίηση Μικροδιδασκαλιών
- ❖ Παρουσίαση Μικροδιδασκαλίας (Βιωματική Δράση)

XI. ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ – ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ

- ❖ Τα Οχτώ Είδη Βασικών Ικανοτήτων των Εκπαιδευόμενων
- ❖ Ο Τρόπος που Ορίζουν τον Εαυτό τους τα Δύο Φύλα
- ❖ Οι Βασικές Αρχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Αριστείδης Σάμιτας

*Αναπληρωτής καθηγητής Χρηματοοικονομικής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Διευθυντής Μεταπτυχιακού Προγράμματος MBA και e-MBA (για στελέχη
επιχειρήσεων)*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης



*Ειδικός Εμπειρογνώμονας στην Εκπαίδευση
Ενηλίκων, Συντονιστής Μονάδας Διασφάλισης
Ποιότητας Εθνικού και Καποδιστριακού
Πανεπιστημίου Αθηνών*

Βικτώρια Κασβίκη



*Καθηγήτρια Αγγλικών, Εργαστηριακός
Συνεργάτης Εθνικού & Καποδιστριακού
Πανεπιστημίου Αθηνών*

Διοικητική Υποστήριξη

Βάσω Βασιλείου

Τηλ.: +30 22710 35122

Fax: +30 22710 35129

Email: v.vas@aegean.gr



Κόστος

€250

Εφόσον το κόστος προκαταβάλλεται εξ ολοκλήρου, εφαρμόζεται **έκπτωση 10%**
Άνεργοι και φοιτητές δικαιούνται **έκπτωση 25%**

Το κόστος συμμετοχής καλύπτει τα έξοδα παρακολούθησης, παροχή πρακτικού οδηγού σημειώσεων σε ηλεκτρονική μορφή, καφέ, χυμούς & light lunch, καθώς και πιστοποιητικό παρακολούθησης.



Χώρος Διεξαγωγής

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
Μιχάλων 8
821 00 Χίος**



Διάρκεια

**100 Ώρες
20 ώρες δια ζώσης
και
80 ώρες εξ αποστάσεως**

Ημ. Έναρξης

Σαβ, 14 Μαΐου 2016

Ημ. Ολοκλήρωσης

Σαβ, 12 Ιουνίου 2016

Επικοινωνία



MBA ΧΙΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
Μιχάλων 8
82100 Χίος**

eMBA
EXECUTIVE MBA PROGRAMME
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Τηλ.: +30 22710 35122,
35121, 35120
Fax: +30 22710 35129
Email: v.vas@aegean.gr
URL: <http://mba.aegean.gr>
<http://emba.aegean.gr>